
PROIECT MANAGERIAL

de susținere a candidaturii la funcția de

**Vicepreședinte al Asociației Facultăților de Economie
din România (AFER)**

pentru mandatul 2025-2029

Prof.univ.dr. Iliuță Costel NEGRICEA

Preambul

Candidez cu convingerea și încrederea că numai împreună, facultăți economice și membrii reprezentanți ai acestora, printr-un parteneriat real și pro-activ, avem capacitatea de a dezvolta armonios învățământul economic superior din România. Deși funcția administrativă pe care o dețin în cadrul Universității Româno-Americană necesită un volum important de timp și energie, consider ca este o obligație profesională de onoare să pot să contribui direct la consolidarea activității Asociației Facultăților de Economie din România, la identificarea de soluții și creșterea numărului de proiecte comune, la nivel național și internațional, a promovării și susținerii facultăților de economie din țara noastră.

Contextul dezvoltării proiectului managerial

Conform Metodologiei alegerilor pentru perioada 2025-2029, propunerea prezentului proiect managerial a pornit de la prevederile Statutului Asociației Facultăților de Economie din România (AFER), care stipulează atribuțiile vicepreședinților Consiliului Academic, respectiv:

- a) colaborează cu Prim-Vicepreședintele Asociației pentru definirea strategiilor și politicilor de urmat pentru atingerea obiectivelor statutare;*
- b) coordonează și monitorizează activitățile cu privire la:*
 - dezvoltarea curriculară și asigurarea calității în procesul didactic și de cercetare științifică;*
 - relațiile cu mediul universitar și de cercetare științifică din țară și străinătate;*
 - relațiile cu mediul extrauniversitar (mediul economico-social);*
 - organizarea evenimentelor științifice (congrese, conferințe, workshop-uri, competiții studențești etc.);*
 - procesul de comunicare și respectarea principiilor de etică universitară în cadrul Asociației;*
- c) îndeplinește orice alte sarcini stabilite de către Adunarea generală, Consiliul Academic sau Președintele AFER.*

De asemenea, proiectul managerial are la bază obiectivele Asociației, respectiv:

-
- a) *identificarea și promovarea celor mai bune practici consacrate la nivel național și internațional în materie de educație, cercetare științifică și management universitar;*
- b) *promovarea unor standarde de referință realiste pentru asigurarea calității în învățământul superior economic din România;*
- c) *promovarea și susținerea intereselor membrilor Asociației, asumându-și expertiza în fundamentarea și monitorizarea strategiei și politicilor de modernizare a învățământului universitar românesc, în general, și a învățământului superior economic, în special;*
- d) *dezvoltarea cooperării între membrii săi prin conlucrare și consultare colegială pentru rezolvarea prin consens, într-o manieră constructivă, a provocărilor care decurg din aplicarea legislației în domeniul învățământului superior, precum și rezolvarea altor probleme de interes comun;*
- e) *asigurarea vizibilității imaginii AFER în comunitatea universitară națională și europeană, în lumea științifică și în societate pentru acțiunile desfășurate în conformitate cu prevederile statutare.*

Direcții de acțiune propuse pentru promovarea intereselor AFER

În cele ce urmează vor fi prezentate o serie de propuneri de direcții de acțiune pornind de la obiectivele Asociației, prin care se vizează dezvoltarea și perfecționarea învățământului superior economic din România.

1. Așa cum am văzut anterior, un prim obiectiv este ***identificarea și promovarea celor mai bune practici consacrate la nivel național și internațional în materie de educație, cercetare științifică și management universitar***. Consider că Asociația trebuie să reprezinte un integrator, un mediu de dezbateri, identificare și diseminare a celor mai bune instrumente și practici din educație și cercetare, specifice domeniului economic, dar nu numai, adaptate în contextul unor evoluții economico-sociale, energetice și geopolitice. În acest sens, propun ca facultățile membre să continue să ofere acces deschis, și să crească numărul evenimentelor în domeniile educației, cercetării sau/și managementului universitar, disponibile pentru toți ceilalți membri

AFER. Pe de altă parte, prin consultarea membrilor sau la solicitarea acestora, să fie organizate conferințe, webinarii și workshop-uri, dezbateri la care să invite specialiști internaționali, de prim rang, pe teme care să răspundă la problemele tendințele actuale ale sistemului educațional și evoluțiilor economice și sociale și pentru a împărtăși metode didactice inovatoare.

Consider că o bună măsură pentru dezvoltarea învățământului economic din România este promovarea utilizării instrumentelor digitale în predare la nivelul membrilor AFER cu încurajarea adoptării platformelor de e-learning, a simulărilor economice și a altor resurse digitale pentru a îmbunătăți experiența de învățare a studenților. De asemenea, este necesară susținerea dezvoltării competențelor digitale ale cadrelor didactice prin organizarea de programe de formare pentru profesori, axate pe integrarea tehnologiei în procesul educațional și pe utilizarea eficientă a noilor instrumente digitale. La nivelul Asociației este necesară desfășurarea unor acțiuni de încurajare a susținerii cercetării în domeniul tehnologiei educaționale prin încurajarea proiectelor de cercetare care explorează impactul și eficiența noilor tehnologii în educația economică, precum și dezvoltarea de soluții inovatoare adaptate nevoilor actuale.

Dincolo de mobilitățile academice internaționale, încurajate de numeroase programe comunitare, mobilitățile naționale nu au reprezentat un demers suficient analizat și practicat de către studenți sau cadre didactice. Consider că va trebui să reevaluăm accesibilitatea și răspândirea mobilităților academice naționale ele putând constitui o oportunitate deosebită pentru promovarea și diseminarea bunelor practici la nivel național în ceea ce privește educația, cercetarea științifică și managementul universitar, ca răspuns la evoluțiile accentuate ale mediului economico-social și tehnologic, în timpul acesteia, dar, mai ales, ca răspuns la transformările generate de aceasta și considerate inevitabile. În opinia mea, alături de derularea unor schimburi de bune practici organizate prin conferințe tematice, derularea în cadrul facultăților membre AFER a unor mobilități interne ale cadrelor didactice, cu o durată de la câteva săptămâni și până la un semestru universitar, ar contribui din plin la o diseminare a bunelor practici. Colaborarea facultăților membre se poate constitui, alături de

dinamizarea mobilităților temporare interne (un semestru) și în co-organizarea unor programe de studii (licență, masterat, doctorat), cu/fără implicații asupra taxelor de studii/finanțării de la buget.

Educația economică trebuie să fie aliniată cu evoluțiile tehnologice. AFER poate ajuta prin furnizarea de recomandări pentru soluții digitizate actuale. Studenții și profesorii trebuie să aibă acces la laboratoare virtuale interuniversitare cu simulări economice, modele financiare și alte resurse digitale interactive dezvoltate în cooperare cu lideri tehnologici. Profesorii ar putea fi pregătiți profesional cu ajutorul AFER pentru a putea utiliza resursele digitale, astfel încât să adopte noi tehnologii în predare.

În ceea ce privește managementul universitar, consider a fi extrem de util să fie organizate întâlniri colegiale periodice (semestrial/anual) între conducerile facultăților, în cadrul cărora să poată fi realizat un transfer real de bune practici, precum și între specialiști naționali sau internaționali și conducerile facultăților membre AFER. De asemenea, se recomandă realizarea la nivelul Asociației a unor analize de impact a pandemiei asupra învățământului superior economic, dar și a folosirii tehnologiei, la adevăratul potențial, pentru dezvoltarea de noi competențe și abilități sau a identificării oportunității îmbinării metodelor tradiționale de predare/învățare cu instrumente și resurse digitale la nivelul învățământului universitar economic. Realizarea de studii poate viza și înțelegerea capacităților administrative necesare pentru gestionarea procesului de transformare digitală în educația superioară și implicațiile asupra resursei umane dar și a resurselor necesare pentru implementarea diferitelor sisteme de învățare în cadrul facultăților de economie.

2. Referitor la ***promovarea unor standarde de referință realiste pentru asigurarea calității în învățământul superior economic din România***, consider că existența AFER și importanța activităților acesteia este o certitudine și a fost evidentă, cu atât mai mult, atunci când au fost adoptate poziții unitare și a jucat rolul unui for consultativ relevant pentru ARACIS, Ministerul Educației și Cercetării, Parlamentul sau Președinția României. În mandatul următor, se recomandă continuarea activităților de consolidare și creștere a vizibilității AFER în calitate de principal partener de dialog pe tema învățământului superior economic. Realizarea unei analize de sistem pentru domeniul științelor economice, inclusiv prin consultarea angajatorilor absolvenților

acestui domeniu, ar putea rezulta cum anume ar trebui îmbunătățite standardele în domeniu și care ar fi recomandările ce ar trebui transmise către ARACIS sau alte organizații.

3. *Un obiectiv precum, promovarea și susținerea intereselor membrilor Asociației, asumându-și expertiza în fundamentarea și monitorizarea strategiei și politicilor de modernizare a învățământului universitar românesc, în general, și a învățământului superior economic*, consider că ar putea fi urmărit și sistematic atins prin implicarea fiecărei facultăți economice și a noastră, a tuturor reprezentanților acestora, într-un cadru unitar, predeterminat, de acțiune și efort integrat.

Asociația își poate sprijini membrii prin susținerea unor acțiuni de promovare a egalității de tratament în ceea ce privește accesul acestora la competiții pentru diferite tipuri de proiecte, derulate la nivel național sau internațional.

Se vor formula periodic puncte de vedere cu privire la modul în care pot fi îmbunătățite politicile publice în domeniul educației sau elaborarea unor studii de impact la nivel de sistem, inclusiv prin obținerea unor finanțări din fonduri naționale sau europene, în acest sens, ar putea contribui la promovarea intereselor membrilor Asociației.

va avea în vedere inițierea unor dezbateri generale, la nivel național, cu angajatori relevanți pentru domeniul economic sau principalele asociații profesionale, astfel încât așteptările cantitative și calitative ale pieței muncii să poată fi anticipate mai din timp.

4. Referitor la *dezvoltarea cooperării între membrii săi prin conlucrare și consultare colegială pentru rezolvarea prin consens, într-o manieră constructivă a provocărilor care decurg din aplicarea legislației în domeniul învățământului superior, precum și rezolvarea altor probleme de interes comun*, alături de elementele menționate deja în contextul obiectivelor anterioare, consider absolut necesară armonizarea abordărilor în anumite probleme nereglementate sau slab/ambiguu reglementate. O serie de interpretări sau abordări diferite au condus în ultimii ani la situații destul de dificil de armonizat ulterior, iar contextul economico-social actual, a determinat acutizarea acestora.

În același timp, în ceea ce privește o serie de alte probleme de interes comun, consider că organizarea în comun (2-3 facultăți) a unor evenimente dedicate atât cadrelor

didactice, cât și studenților (conferințe, scoli de vară, olimpiade studențești ș.a.) ar putea contribui la creșterea coeziunii și a conlucrării între facultățile membre ale Asociației.

5. *În ceea ce privește asigurarea vizibilității imaginii AFER în comunitatea universitară națională și europeană, în lumea științifică și în societate pentru acțiunile desfășurate în conformitate cu prevederile statutare*, consider că în ultimii ani a fost realizat un real progres. Prestigiul Asociației va trebui dus la un nivel superior, în următorul mandat, având ca punct de pornire acțiunile reușite realizate de colegi în cadrul acesteia și care se pot constitui în bune practici. Prestigiul AFER nu poate fi crescut fără o contribuție semnificativă, integrativă, a fiecăruia dintre noi, în sistemul educațional dar și la nivelul societății. Astfel, ar trebui emise periodic puncte comune de vedere comune cu privire la o serie de aspecte care preocupă mediul academic, dar și mediul economic și social. Putem să inițiem un demers integrat pentru lansarea unei publicații digitale care să includă articole, interviuri și știri relevante pentru membrii AFER și pentru comunitatea economică. Continuarea utilizării platformelor de social media și a altor canale digitale pentru a promova activitățile și realizările AFER, precum și pentru a atrage noi membri și parteneri, poate fi de asemenea un obiectiv important pentru Asociație.

Consider relevant să fie realizate (și) sub egida AFER o serie de studii anuale cu privire la problematica economică sau ar trebui să existe opinii ale membrilor AFER cu privire la anumite aspecte și evoluții economice de ordin general. Asociația se poate poziționa, prin astfel de studii, ca partener (raportor național) pentru studiile realizate de organizații, precum Banca Mondială, FMI, ONU, OECD. De asemenea, se poate analiza oportunitatea constituirii unor baze de date, administrate de către membrii Asociației, populate cu date din mediul economic, colectate sistematic și care să poată folosi studenților, profesorilor, dar și diferitelor tipuri de organizații naționale sau internaționale. În egală măsură, cooperarea cu entități mai mult sau mai puțin similare AFER din România sau externe, ar putea aduce un plus de vizibilitate și o coordonare a eforturilor.

Considerații finale

De-a lungul carierei mele didactice am fost implicat în numeroase activități organizate sub egida AFER, profesionalismul și dedicarea reprezentanților Asociației reușind să își pună amprenta asupra evoluției mele profesionale. Îmi doresc ca Asociația să continue să marcheze noile generații de economiști din România, prin continuarea promovării de valori și principii etice, prin popularizarea de bune practici la nivel național și internațional, prin cooperare și profesionalism. AFER trebuie și poate să facă un efort susținut de asigurare a unui cadru coerent de consultare colegială și la nivel public, fiind un integrator și facilitator al acțiunilor facultăților membre și al altor entități cu responsabilități în domeniul educației și cercetării.