

PROGRAM MANAGERIAL
PENTRU FUNCȚIA DE
MEMBRU ÎN CONSILIUL ACADEMIC
AL ASOCIAȚIEI FACULTĂȚILOR DE ECONOMIE DIN
ROMANIA

Candidat - Prof. univ. dr. ROMAN Cristina Teodora
FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI

Context general

Transformările continue care se produc în peisajul universitar din întreaga lume, necesită găsirea unor răspunsuri strategice și căi de acțiune complexe. Aceste transformări, coroborate cu rigorile Procesului Bologna, cu legislația națională vastă în materie de învățământ superior, necesită adaptări dinamice pentru **menținerea în topul facultăților de economie și administrarea afacerilor** din România și abordarea cu succes a provocărilor generate de europenizare și globalizare. În acest context, trebuie să avem în vedere cel puțin cinci factori care impun schimbări de optică și acțiuni specifice:

- globalizarea performanței, ceea ce ne obligă să găsim căile prin care cadrele didactice ar putea participa la internaționalizarea palmaresului propriu și al comunității din care fac parte;
- internaționalizarea procesului de recrutare a personalului didactic și de cercetare ceea ce face să ne confruntăm tot mai mult cu concurența, dar și să stimulăm participarea profesorilor și studenților noștri la programe de studii din alte universități din țară sau străinătate. Nu trebuie neglijată nici piața internă și mediul de business din România care poate oferi condiții de lucru și de salarizare mai bune;
- internaționalizarea selectării candidaților face ca cei mai buni dintre ei să aibă tot mai numeroase opțiuni, iar noi trebuie să rămânem între preferințele acestora. **Intensificarea campaniilor de promovare și selecție a universităților concurente din țară și din străinătate impune răspunsuri pe măsură;**
- inserția pe piața muncii și-a schimbat paradigma: studenții nu mai trebuie formați pentru o inserție pe piața muncii, ci trebuie să-și formeze abilități pentru a-și crea propriile locuri de muncă pe o piață tot mai exigentă și tot mai volatilă;
- dezvoltarea aplicațiilor de inteligență artificială va avea un impact major și, probabil, va reconfigura modul de predare, învățarea și evaluarea (va reinventa experiența de învățare);
- apariția unor situații neprevăzute care înseamnă provocarea de a ne mobiliza și a căuta resurse pentru a ne adapta cât mai rapid.

A rămâne insensibili la aceste semnale care vin dinspre mediul economic și social, ar însemna să întârziem reacția dinamică, să optăm pentru o atitudine de adaptare ex post în locul uneia anticipative ex ante, cu riscul de a avea mari probleme în a ne menține unde ne aflăm și a aborda procesul de re poziționare în clasamentele naționale și internaționale.

Educație permanentă, a învăța să înveți, dezvoltarea de aptitudini digitale, concurența cu inteligența artificială, învățarea individualizată, învățarea interdisciplinară bazată pe tehnologie, gândirea critică sunt numai câteva atribute care privesc prezentul și viitorul în universitățile românești.

Problemele la care universitățile trebuie să răspundă sunt numeroase, de la efecte ale crizei demografice (care reprezintă o adevărată provocare și va genera adevărate perturbări în sistemele educaționale și implicit în evoluția societății) până la redefinirea continuă a rolurilor universităților în raport cu mediul economic.

Direcții de acțiune

Asociația Facultăților de Economie din România (AFER) a reușit să se implice activ în dezvoltarea și perfecționarea învățământului superior economic din România. Dar educația economică universitară trebuie să răspundă noilor provocări generate de civilizația secolului XXI bazată pe schimbare, globalizare și digitalizare. Împreună, facultățile de economie din România pot fi mai puternice, pot face față mai bine provocărilor, pot lansa noi provocări și soluții care să asigure succesul noilor generații de economiști.

La articolul 18, din Statutul AFER, sunt prevăzute atribuțiile Consiliului Academic al AFER. În sinteză acestea sunt:

- a) stabilește relațiile de reprezentare academică a Asociației în raporturile cu:
 - entitățile publice care au responsabilități în domeniul educației și cercetării științifice universitare;
 - federațiile la care Asociația este afiliată, asociațiile naționale sau străine care promovează aceleași valori ca și AFER;
- b) supune spre aprobare Adunării generale:
 - modificări ale Statutului Asociației, fie la inițiativa Consiliului, fie la propunerea unei treimi din numărul membrilor;
 - strategia și politicile Asociației concretizate în planurile de activitate;
 - structura organizatorică a Asociației;
 - propunerea de alegere a Președintelui de onoare al Asociației;
- c) avizează și supune spre aprobare Adunării generale:
 - metodologia de alegere a structurilor de management ale Asociației; - planurile de activitate ale Asociației;
 - bugetul de venituri și cheltuieli;

- acordarea titlului de membru de onoare;
- primirea de membri asociați;
- pierderea calității de membru prin excludere;
- afilierea Asociației la federații, uniuni sau asociații de specialitate;
- dizolvarea Asociației potrivit legii și prevederilor statutare.

d) în prima ședință de la constituire, stabilește atribuțiile, sarcinile și responsabilitățile fiecărui membru din Consiliul Academic.

e) elaborează politicile adoptate de către Asociație, care să asigure îndeplinirea obiectivelor strategice ale acesteia;

f) stabilește și dezvoltă relații de colaborare profesional-științifică cu alte instituții și asociații din țară și străinătate;

g) aprobă:

- numărul, denumirea departamentelor specializate pe domenii de activitate, înzestrarea cu personal competent, organizarea și atribuțiile acestora;

- Regulamentul de organizare și funcționare a departamentelor, Codul de etică și deontologie universitară, Regulamentul pentru organizarea competiției științifice a studenților, Regulamentul pentru acordarea distincțiilor, titlurilor onorifice și a premiilor acordate de către Asociație;

- parteneriatele pentru activitatea de cercetare;

- programul de activități al Consiliului Academic și raportul de activitate al acestuia;

- la propunerea facultăților membre ale Asociației, acordarea titlurilor onorifice și premiilor pentru contribuții remarcabile la dezvoltarea științelor economice și a învățământului superior economic, precum și pentru merite deosebite în organizarea și desfășurarea activităților AFER;

- structura organizatorică a componentelor operative (structuri funcționale și departamentale).

h) adoptă decizii, face propuneri și emite avize, prin votul deschis al majorității simple din numărul total al membrilor Consiliului.

Menționez, mai jos, câteva repere din CV care susțin că am acumulat experiența necesară pentru a contribui la realizarea obiectivelor AFER în calitate de membru în Consiliul Academic.

Dezvoltarea curriculară și asigurarea calității în procesul didactic și de cercetare științifică

CURSURI DE FORMARE ÎN DOMENIUL CALITĂȚII EDUCAȚIEI

- 2020 Certificat de absolvire Expert Achiziții publice (certificat eliberat de MEN și Min. Muncii)
- 2018 Cursuri La Fondation pour la formation hoteliere : Emerging Trends with a Focus on Food Tourism, Organisational Behaviour and Human Capital
- 2018 – cursuri ARACIS:
- Evaluarea externa a programelor universitare de studii de masterat
- Evaluarea externa periodica a domeniilor de studii universitare de master
- Sinteza principalelor modificari – Metodologia de evaluare externa
- Standarde specifice privind evaluarea externa a calitatii academice a programelor de studii din domeniile de licenta aferente Comisiilor de specialitate Stiinte Economice I si II
- Standarde specifice privind evaluarea externa a calitatii academice a programelor de studii din domeniile de studii de master aferente Comisiilor de specialitate Stiinte Economice I si II
- Oferta sistemului de invatamant superior versus absolventii de liceu
- Stadiul implementarii strategiei 2020 pentru invatamantul tertiar – date statistice 2016
- Diagnoza domeniilor si a programelor de masterat in date statistice
- Studii universitare de doctorat in date statistice
- 2017 Curs Aracis : Standarde si linii directoare europene pentru asigurarea calității în învățământul superior, modul 2 : Asigurarea externă a calității
- 2017 Curs Aracis: Standarde si linii directoare europene pentru asigurarea calității în învățământul superior, modul 3 : Asigurarea calității agențiilor
- 2016 certificat absolvire European Entrepreneurship Colloquium, eliberat de Harvard Business School and Massachusetts Institute of Technology
- 2015 certificat absolvire curs Operator introducere, prelucrare și validare date, eliberat de Academia Româna
- 2013 certificat Instruire și formare a competențelor în managementul și tehnologia ID și IFR eliberat de Universitatea Babeș Bolyai Cluj Napoca
- 2010 certificat de absolvire «Tehnologia învățământului deschis la distanță» organizat de Centrul pentru învățământul deschis la distanță și conversie profesională (IDESC) Iași

**COMPETENTE SI
APTITUDINI
ORGANIZATORICE**

- 2010 certificat absolvire «Examining issues pertaining to international customer satisfaction and international customer behaviour »
- 2009 certificat de absolvire curs de formator CNFPA (Consiliul National de Formare Profesională a Adulților)
- 1999, mai, Grenoble, Franța, cursuri organizate de AFNOR și AFAQ cu privire la evoluția ISO 9000
- 2019 – decan FEAA
- 2012 – 2019 Prodecan cu activitatea didactică
- 2022 – prezent membru în Consiliul ARACIS și în Departamentul de Evaluare a studiilor Universitare
- 2013 – 2021 - președinte comisia permanentă Științe Economice 1 a ARACIS
- 2008 evaluator, membru în comisia permanentă Științe Economice 1 a ARACIS
- 2008 – prezent – evaluator Aracis domeniul Management, membru comisia permanentă Științe Economice 1 a ARACIS
- 2008 coordonator colectiv Administrarea Afacerilor
- 2010 Manager de proiect *Dezvoltarea abilităților antreprenoriale și manageriale în zona IMM-urilor inovative din România pentru formarea și promovare aparteneriatelor naționale și transnaționale*
- 2005 Manager de proiect *Etude sur l' intention entrepreneuriale des etudiants à l'international*
- 2005 Director Școală postuniversitară „Management comercial”

Relațiile cu mediul universitar și de cercetare științifică din țară și străinătate**EXPERIENȚĂ ÎN
CERCETARE**

- 2018 Membru Laboratorio Athena, Universitatea din Perugia
- Președinte SAMRO NE
- 2005 Membru CEMEX FEAA
- 2000 Membru GREG (Groupe de Recherche en Economie et Gestion) Universite Pierre Mendes France, Grenoble Franța
- 1999 membru PGV (rețea de universități din țările pactului de la Visegrad
- Asocierea și menținerea FEAA în diferite rețele interuniversitare în domeniul Științelor Economice (IMTA, HUMMINT, COIMBRA etc).

Relațiile cu mediul extrauniversitar (mediul economico-social)

EXPERIENȚĂ MANAGERIALĂ

- Promovarea parteneriatelor cu angajatorii în vederea dezvoltării de proiecte comune didactice și de infrastructură universitară, precum și promovarea de către aceștia a imaginii FEAA.
- Implicarea activă a angajatorilor în designul pentru curricula universitară și în activități de predare sau extracurriculare.
- Implicarea angajatorilor în asigurarea stagiilor de practică pe tot parcursul anului universitar și includerea în comisiile de evaluare a activității de practică a studenților și/sau masteranzilor.
- Formarea unei comunități Alumni FEAA puternice prin crearea unui sentiment puternic de apartenență la un grup socio profesional cu înalte valori morale și științifice.

Organizarea evenimentelor științifice (congrese, conferințe, workshop-uri, competiții studențești etc.)

ORGANIZARE MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE

- *Globalization and Higher Education in Economics and Business Administration*, UAIC, FEAA, 2013, 2015, 2016, 2017, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
- *Realități și acțiuni de dezvoltare economică în pragul integrării României în Uniunea Europeană*”, conferință organizată cu sprijinul financiar al Ministerului Educației și Cercetării și inclusă în programul CNCSIS pentru anul 2005
- *România și integrarea europeană. Convergență economică – experiență și cunoaștere*, 2008
- *ERMAS*, Iași, 25-27 iulie 2018

Pentru realizarea obiectivelor strategice ale AFER, în concordanță cu viziunea și misiunea organizației noastre, susțin următoarele direcții de acțiune pentru mandatul 2025-2029:

- a) Îmbunătățirea calității procesului educațional și orientarea acestuia către cerințele de pe piața muncii;
- b) Consolidarea excelenței în cercetarea științifică economică;
- c) Recunoașterea, valorizarea și dezvoltarea capitalului uman;
- d) Consolidarea și dezvoltarea relațiilor cu mediul economico-social;
- e) Îmbunătățirea imaginii și vizibilității asociației;
- f) Promovarea unui management performant, participativ și transparent.

De asemenea, considerăm că următoarele acțiuni sunt esențiale pentru realizarea obiectivelor AFER:

- a) Asumarea unui rol activ al AFER în relația cu mediul economico-social, precum și cu alte instituții;
- b) Dezvoltarea unor parteneriate cu principalii actori din sectorul educațional din România;
- c) Promovarea dialogului permanent între membrii AFER, prin intermediul social media.
- d) Organizarea Forumului AFER în vederea dezvoltării relațiilor dintre membrii asociației, realizarea unor dezbateri cu caracter practic la care să participe atât mediul universitar cât și mediul economic privat și reprezentanții administrației publice;
- e) Consolidarea relațiilor de parteneriat create între membrii AFER, îmbunătățirea imaginii și vizibilității AFER și intensificarea cooperării internaționale prin promovarea unor parteneriate cu organizații similare din străinătate;
- f) Construirea unor echipe de specialiști pe domenii de expertiză care să genereze puncte de vedere ale AFER cu privire la politicile economice și administrative;
- g) Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, ARACIS și CNFIS pentru promovarea intereselor învățământului superior economic;
- h) Susținerea excelenței în educație și cercetare prin acordarea de premii și distincții;
- i) Evaluarea rezultatelor implementării procesului Bologna în învățământul superior economic.
- j) Elaborarea strategiilor de modernizare a învățământului și cercetării științifice, de promovare și susținere a profesiei de economist.

Într-o societate cu cerințe tranzitorii care evoluează rapid, care necesită flexibilizarea structurii programelor de studii, precum și a volumului și relevanței informațiilor transmise studenților, sustenabilitatea și asigurarea recunoașterii calificărilor necesită o cooperare strânsă, precum și încredere reciprocă și fac ca AFER să aibă un rol determinant.

Februarie 2025

Prof. univ. dr. habil. Teodora ROMAN
Decan – Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași